

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 02 » июля 20 24 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Организация производства на предприятии нефтяной и газовой  
промышленности  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Экономика (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков организации производственных процессов в пространстве и во времени на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение: функциональной роли организации производства в системе управления предприятием; основных принципов организации производства; типов производства и их основных технико-экономических характеристик; специфики организации отраслевого производства; системы планирования деятельности отраслевого предприятия;
- формирование умения: организовывать производственный процесс во времени и в пространстве; использовать методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; управления качеством продукции; использовать методы повышения эффективности использования ресурсов для обеспечения промышленного производства;
- формирование навыков: разделения труда в управлении; применения методов организации работы производственных коллективов; разработки производственных программ и плановых заданий для производственных подразделений; применения методики сетевого моделирования производственных процессов на отраслевом предприятии; разработки проектов организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства на предприятиях отрасли.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- функциональная роль организации производства в системе управления предприятием;
- основные принципы, формы и методы организации производственных систем;
- основные, вспомогательные и обслуживающие процессы производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;
- научные основы рациональной организации производственных процессов;
- закономерности развития и принципы проектирования организации производства в нефтяной и газовой промышленности;
- методы разработки проектов организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства на предприятиях отрасли.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.3	ИД-1ПК-5.3	Знает производственные процессы, методы их организации и рабочих мест, производственную и организационно-управленческую структуру на предприятиях нефтегазовой промышленности	Знает производственные процессы, методы их организации и рабочих мест, производственную и организационно-управленческую структуру, методы стратегического и тактического планирования на предприятиях нефтегазовой промышленности	Дифференцированный зачет
ПК-5.3	ИД-2ПК-5.3	Умеет организовывать подготовку плановых заданий для выполнения производственной программы и анализировать ее выполнение на предприятиях нефтегазовой промышленности	Умеет организовывать подготовку плановых заданий для выполнения производственной программы и анализировать ее выполнение на предприятиях нефтегазовой промышленности	Отчёт по практическом у занятию
ПК-5.3	ИД-3ПК-5.3	Владеет навыками тактического управления производственно-хозяйственной деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности в части организации производственных процессов	Владеет навыками тактического и стратегического управления производственно-хозяйственной деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности	Отчёт по практическом у занятию

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	56	56	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
5-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Теоретические основы организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	9	0	16	16
<p>Тема 1. Научные подходы к организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; научные основы организации производства; система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства; производственные системы и их виды; предприятие как производственная система; особенности отраслевого производства как объекта организации; основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли; закономерности организации производства; процесс организации производства на предприятии; понятие синергии и источники синергетического эффекта; отечественный опыт формирования и развития науки об организации производства.</p> <p>Тема 2. Методы и анализ эффективности организации производства на предприятии на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: производственный процесс и его составные части; классификация производственных процессов; производственный цикл и его состав; пространственная организация производственных процессов; организация производственных процессов во времени; типы производства и их технико-экономическая характеристика; методы организации производства; методика расчета производственного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном сочетании производственных операций; оценка и анализ уровня организации производства; методика расчета показателя уровня организации производства; особенности производственной структуры геологоразведочного, бурового и нефтедобывающего нефтеперерабатывающего и нефтехимического предприятия.</p>				
Проектирование производственных процессов на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	9	0	20	36
Тема 3. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: содержание и задачи планирования подготовки производства;				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>нормативы для планирования подготовки производства; программно-целевое планирование и управление подготовкой производства; сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства; организация основных производственных процессов на буровых предприятиях: организация цикла строительства нефтяных и газовых скважин, вышкомонтажных работ, процессов бурения и испытания скважин, работ по цементированию скважин; организация основных производственных процессов на нефте- и газодобывающих предприятиях (организация работ по поддержке пластового давления, процессов добычи нефти и газа, процессов перекачки и подготовки нефти, капитального и текущего подземного ремонта скважин); организация нефтегазоразведочных работ, поискового и разведочного бурения, основного производства в магистральном транспорте нефти и газа; особенности организации производственных процессов на предприятиях нефтепереработки.</p> <p>Тема 4. Организация производственной инфраструктуры на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: тенденции и закономерности развития организации отраслевого производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; организация технического обслуживания и ремонта оборудования на буровых и нефтегазодобывающих предприятиях; организация энергетического обеспечения производственных процессов; организация транспортного обслуживания производства; содержание и задачи организации технического обслуживания производства; значение и задачи инструментального хозяйства, определение потребности и структура запасов инструмента, организация эксплуатации инструмента и оснастки.</p> <p>Тема 5. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции: основные функции и задачи системы материально-технического обеспечения производства; определение потребностей в материально-технических ресурсах; формы организации материально-технического обеспечения; виды производственных запасов; организация материально-технического снабжения производства; организация складского хозяйства на предприятии; организация сбыта готовой продукции на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ИТОГО по 5-му семестру	18	0	36	52
ИТОГО по дисциплине	18	0	36	52

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Приобретение умений организовывать процесс производства на предприятии нефтегазовой промышленности по видам производств
2	Приобретение умений осуществлять программно-целевое планирование и управление подготовкой производства
3	Приобретение умения проектировать вспомогательные производственные процессы
4	Приобретение умений организовывать материально-техническое обеспечение производства и сбыта продукции на предприятии нефтегазовой промышленности

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>
--

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Быкова Е. С. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Е. С. Быкова, В. В. Ленина, Н. Н. Шубина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	47
2	Лобовиков А. О. Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / А. О. Лобовиков. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2019.	8
3	Основы экономики и организации нефтегазового производства : учебное пособие для вузов / А. Ф. Андреев [и др.]. - Москва: Академия, 2014.	35
4	Рубинов Ю. М. Организация и планирование заводского производства. Управление предприятием : учебное пособие для вузов / Ю. М. Рубинов. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011.	40
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Организация производства и управление предприятием : учебник для вузов / О. Г. Туровец [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2005.	30
2	Тищенко В. Е. Организация и планирование нефтегазоразведочных работ с основами АСУ : учебник для вузов / В. Е. Тищенко. - Москва: Недра, 1990.	25
3	Тищенко В. Е. Экономика, организация и планирование нефтегазоразведочных работ : учебник для техникумов / В. Е. Тищенко. - Москва: Недра, 1979.	2
4	Федченко А. А. Организация производства геолого-разведочных работ : учебное пособие / А. А. Федченко. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГГИ, 2011.	1
5	Экономика, организация и планирование буровых и нефтегазодобывающих предприятий : учебник для техникумов / В. Ф. Шматов [и др.]. - Москва: Недра, 1978.	2

6	Экономика, организация и планирование нефтеперерабатывающих заводов : учебник для средних специальных учебных заведений / Ю. М. Малышев [и др.]. - Москва: Химия, 1975.	2
7	Экономика, организация и планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности : учебник для техникумов / В. Ф. Шматов [и др.]. - Москва: Недра, 1990.	3
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки : журнал. Пермь : ПНИПУ, 2012 - .	
2	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2016. № 4 : журнал. Пермь : ПНИПУ, 2016. 382 с. 30,88 усл. печ. л.	
3	Нефтегазовые технологии : научно-технический журнал / Топливо и энергетика. - Москва: Топливо и энергетика, 1979 - .	
4	Нефть, газ и бизнес : информационно-аналитический журнал / Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина; Союз нефтепромышленников России; Нефть и газ; Газпром; Ритэк; Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации, Нефть, ЦДУ; Нижневартовскнефтегаз; Сибнефтегазпереработка; Фонд поддержки нефтегазового образования. - Москва: Нефть и бизнес, 1996 - .	
5	Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом : научно-экономический журнал / Всероссийский научно-исследовательский институт организации, управления и экономики нефтегазовой промышленности. - Москва: ВНИИОЭНГ, 1992 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	А. И. Шинкевич Организация производства в нефтегазохимическом комплексе Республики Татарстан. Вопросы теории и практики внедрения управленческих инноваций : Монография / А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина. - Казань: Казанский нац. исслед. техн. ун-т, 2015	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks86488">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks86488</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="https://elib.pstu.ru/">https://elib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер и проектор	1
Практическое занятие	компьютер и проектор	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Организация производства на предприятии нефтяной и газовой  
промышленности»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
<b>Квалификация выпускника:</b>	«бакалавр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Экономика и управление промышленным производством
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Курс:</b> 3	<b>Семестр:</b> 5
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Дифф. зачёт:	5 семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	текущий	рубежный		итоговый
		ОПЗ	КР	
<b>Усвоенные знания</b>				
<b>З.1.</b> Знать производственные процессы, методы их организации и рабочих мест, производственную и организационно-управленческую структуру на предприятиях нефтегазовой промышленности	C1, C2		КР1, КР2	ТВ
<b>Освоенные умения</b>				
<b>У.1.</b> Уметь организовывать подготовку плановых заданий для выполнения производственной программы и анализировать ее выполнение на предприятиях нефтегазовой промышленности		ОПЗ	КР1, КР2	КЗ
<b>Приобретенные владения</b>				
<b>В.1.</b> Владеть навыками тактического управления производственно-хозяйственной деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности в части организации производственных процессов		ОПЗ		КЗ

*С – собеседование по теме; ОПЗ – отчет по практическому заданию; КР – рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине

является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

#### **2.2.1. Защита отчетов по практическим занятиям**

Всего запланировано 4 практических занятия. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Теоретические основы организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», вторая КР – по модулю 2 «Проектирование производственных процессов на предприятиях нефтяной и газовой промышленности».

##### **Типовые задания первой КР:**

1. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства.
2. Производственный процесс и его составные части.

##### **Типовые задания второй КР:**

1. Содержание и задачи планирования подготовки производства.
2. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на буровых и нефтегазодобывающих предприятиях.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины)

промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Особенности отраслевого производства как объекта организации.
2. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.
3. Процесс организации производства на предприятии.
4. Классификация производственных процессов.
5. Производственный цикл и его состав.
6. Пространственная организация производственных процессов.

##### **Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Выполните расчет производственного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном сочетании производственных операций.
2. Проанализируйте уровень организации производства на основе оценки показателя этой организации.
3. Определите необходимый объем энергообеспечения производственных подразделений для выполнения заданной производственной программы.
4. Определение потребности производства в материально-технических ресурсах.

##### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Определите норму времени и составьте технический наряд на подземный ремонт скважин.
2. Составьте график сменности буровой бригады для четырех вахт при непрерывном производстве.
3. Определите годовой экономический эффект от применения электротепловой обработки призабойной зоны нефтяных скважин на разрабатываемом месторождении с целью повышения текущей нефтедобычи.

#### **2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.